מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי בטיחות בסיסיים ברכב ובדרך
- לתרגל דרכים לבקש עזרה ולהביע רגשות
- להבין מה עושה חבר טוב בזמן קושי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – חגורת בטיחות
2. ג – אדום
3. ב – להאט
4. ב – לספר למבוגר אחראי
5. ג – מקשיב לו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חגורת בטיחות חייבת להיות חגורה תמיד ברכב
2. נכון – זה הצבע המוסכם לשלט עצור
3. לא נכון – שלט האט אומר לנסוע לאט יותר
4. נכון – מבוגר אחראי יכול לעזור ולהרגיע
5. לא נכון – חבר טוב מקשיב ועוזר

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חגורת
2. אדום
3. האט
4. לי
5. מקשיב

חלק ד' – התאימו בין המושגים

- 1 – ד (שומרת עלינו ברכב)
- 2 – ג (צבע אדום)
- 3 – ה (לנסוע לאט יותר)
- 4 – א (אפשר לספר למבוגר)
- 5 – ב (מקשיבים ותומכים בו)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תיאור מצב פשוט שבו הילד הקשיב, עזר או סיפר למבוגר
2. משפט תומך ומעודד, כמו 'אני כאן בשבילך'

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חגורת בטיחות
- אדום
- מספרים למבוגר אחראי

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את התרגול עם משחק הטריוויה שבדף כדי לחזק את הידע בצורה חווייתית
- מומלץ לעודד שיח פתוח על רגשות וקשיים ללא לחץ לשתף אם לא נוח
- לתלמידים צעירים אפשר להקריא את השאלות בקול ולבצע בעל פה

דף תרגול: בטיחות בדרך וחוסן אישי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על בטיחות ברכב ובדרך, ועל איך עוזרים לחבר כשקשה לו.

📖 מילון קטן:

חֲגוֹרַת בִּטָּחוֹן	רצועה שמחברים ברכב כדי להישאר בטוחים
שֶׁלֶט עֵצֶר	שלט אדום שאומר לעצור
הַאֵט	לנסוע לאט יותר
קֹשִׁי	הרגשה שקשה להתמודד עם משהו
חֹסֶן	כוח פנימי להתמודד עם קשיים
חָבֵר טוֹב	מישהו שמקשיב ועוזר
מִבְנֶה אַחֲרֵאי	מבוגר שאפשר לספר לו כשקשה
דְאָגָה	הרגשה של פחד או חשש ממשהו

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שמים ברכב כדי להיות בטוחים?

א) כובע ב) חגורת בטיחות ג) תיק ד) נעליים

2. איזה צבע יש לשלט עצור?

א) כחול ב) ירוק ג) אדום ד) צהוב

3. מה עושים כשרואים שלט כזה?

א) להאיץ ב) להאט ג) לעצור לגמרי ד) לסגור עיניים

4. מה טוב לעשות כשקשה לך?

א) להסתיר את זה ב) לספר למבוגר אחראי ג) לכעוס על כולם ד) לברוח מהבית

5. מה עושה חבר טוב לחבר עצוב?

א) מתעלם ממנו ב) צוחק עליו ג) מקשיב לו ד) הולך משם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לנסוע ברכב בלי חגורת בטיחות	☐	☐
2	שלט עצור הוא בצבע אדום	☐	☐
3	כשרואים שלט האט צריך להאיץ	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אפשר לספר למבוגר אחראי כשדואגים ממשהו	☐	☐
5	חבר טוב מתעלם מחבר שעצוב	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ברכב חובה לחגור _____ בטיחות

2. שלט עצור הוא בצבע _____

3. כשרואים שלט האט צריך ל _____

4. כשקשה לי אפשר להגיד 'קשה _____ '

5. חבר טוב _____ לחברו כשהוא מדבר

4 חלק ד' – התאימו בין המושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חגורת בטיחות	___	**א.** אפשר לספר למבוגר
2. שלט עצור	___	**ב.** מקשיבים ותומכים בו
3. שלט האט	___	**ג.** צבע אדום
4. קושי	___	**ד.** שומרת עלינו ברכב
5. חבר עצוב	___	**ה.** לנסוע לאט יותר

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ספרו על פעם שעזרתם לחבר או חברה שהיה להם קשה

2. מה הייתם אומרים לחבר שעצוב?

🎟️ כרטיס יציאה

מה חובה לחגור ברכב?

מה הצבע של שלט עצור?

מה עושים כשקשה לנו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀